

## Аннотация к компьютерной презентации «Дорожная азбука»

учителя

МБОУ «ЦО № 39 им. Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича

Рогожина города Тулы»

**Самоцветовой Алёны Игоревны.**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, — это вера в запретительные свойства красного

цвете. Единственный, кто может его в этом убедить, — взрослый человек. И естественным способом – своим примером.

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных и физиологических особенностей детей.

Вопросы воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста являются составной частью всех современных комплексных программ, реализуемых в ДООУ. Эта работа осуществляется в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество.

**Главное цель работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах станицы, города. Она реализуется путем решения нескольких задач:**

1. усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;
3. развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Для того, чтобы предотвратить детский дорожно-транспортный травматизм и обеспечить безопасное участие в дорожном движении, на базе МБОУ ЦО № 39 работают кружки по ПДД, организуются встречи с инспекторами дорожного движения, а так же старшеклассники проводят с

учениками младших классов различные беседы относительно правил дорожного движения.

В данном проекте приняли участие не только дети, но и учителя и родители. Мы убедились на практике, как можно себя вести на дороге, а как нет. Все действия помогали научиться предотвращать опасные явления, возникающие при участии детей в дорожном процессе.

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми ПДД, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развития чувства контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки. У детей был обогащен словарный запас, систематизированы представления о различных видах транспорта, и правилах дорожного движения и дорожных знаках.