

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 39  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ АРСЕНТЬЕВИЧА РОГОЖИНА»

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2017



УТВЕРЖДЕН  
Приказ от 29.08.2017 № 171-А  
Директор МБОУ ЦО № 39  
/ Б.В. Лобач /

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017-2018 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина» на 2017 - 2018 учебный год состоит из 4-х разделов и включает учебные планы:

Раздел 1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2017 - 2018 учебный год;

Раздел 2. Учебный план основного общего образования для 5-7 классов (ФГОС) на 2017 - 2018 учебный год;

Раздел 3. Учебный план основного общего образования для 8-9 классов (в рамках реализации БУП 2004 г.) на 2017-2018 учебный год;

Раздел 4. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (в рамках реализации БУП 2004 г.) на 2017-2018 учебный год.

# Раздел I

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 1-4-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина»  
на 2017 - 2018 учебный год

Учебный план, реализующий образовательную программу начального общего образования, является документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Он определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы) разработан на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)
7. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
8. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина».

В ходе освоения образовательных программ при реализации данного учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать

учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ребенка с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения.

Учебный план образовательного учреждения содержит две составляющие: **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса**, включающую, в том числе внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

## **Организация образовательного процесса.**

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Законом РФ «Об образовании».

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, а во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Организация учебно-воспитательного процесса в первых классах предусматривает:

- пятидневную учебную неделю,
- обучение в первую смену,
- не более четырех уроков в день,
- продолжительность урока в сентябре-декабре - 35 минут; в январе-мае – 40 минут;
- облегченный день в конце учебной недели (четверг или пятница),
- динамическую паузу продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня.

Организация учебно-воспитательного процесса во вторых и четвертых классах предусматривает:

- пятидневную учебную неделю,

- продолжительность урока – 45 минут;
- облегченный день в конце учебной недели (четверг или пятница).

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классах составляет – 693 часа (21 час в неделю), а во 2-4 классах – 782 часа (23 часа в неделю).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план школы содержит следующие предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** отведено 5 часов в неделю. Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

На изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** отведено 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе. Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) изучается со 2 класса. На его изучение отведено 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета **«Математика»** отведено 4 часа в неделю. Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

На изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть **основам безопасности жизнедеятельности**.

Учебный предмет **«Искусство»** представлен учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (в учебном плане **«ИЗО»**) следующим образом: **«Музыка»** -1 час в неделю (33 часа за год в 1 классе и 34 часа за год во 2-4

классах), «ИЗО» - 1 час в неделю (33 часа за год в 1 классе и 34 часа за год во 2-4 классах). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

На изучение учебного предмета «Технология» отведен 1 час в неделю (33 часа за год в 1 классе и 34 часа за год во 2-4 классах). Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики отводится» в 4 классе отведён 1 час в неделю (34 часа за год).

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для укрепления и сохранения здоровья обучающихся. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю в 1-4 классах.

### Учебный план начального общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23

**Учебный план начального общего образования  
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Итого		693	782	782	782
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	

нагрузка				782
----------	--	--	--	-----

### **Промежуточная аттестация учащихся.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся МБОУ ЦО № 39 и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

Предметы и формы проведения промежуточной аттестации по итогам года во 2 - 4 классах:

2-4	Русский язык	Контрольная работа
2-4	Литературное чтение	Проверка техники чтения
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Защита творческого проекта

В 1 классе проводятся безотметочные диагностические работы:

- комплексная контрольная работа;
- анализ техники чтения.

### **Внеурочная деятельность.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет в начальной школе решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).



Часы «Внеурочной деятельности» распределены следующим образом:

### 1 классы

Направления	Название кружков и секций	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		1а	1б	1а	1б
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2	2	66	66
Общекультурное	Радуга творчества	2		66	
	Хореография		2		66
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	2	2	66	66
Духовно-нравственное	Я – Гражданин России	2	2	66	66
Социальное	Общаемся по-английски	2	2	66	66
Итого		10	10	330	330

### 2 классы

Направления	Название кружков и секций	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		2а	2б	2в	2а	2б	2в
Спортивно-оздоровительное	Карате	2			68		
	Подвижные игры		2			68	
	Тхеквандо			2			68
Общекультурное	Хореография	2			68		
	Весёлые нотки		2	2		68	68
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	2	2	2	68	68	68
Духовно-нравственное	Я – Гражданин России	2	2	2	68	68	68
Социальное	Общаемся по-английски	2	2	2	68	68	68
Итого		10	10	10	340	340	340

**3 классы**

Направления	Название кружков и секций	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		3а	3б	3в	3а	3б	3в
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2			68		
	Плавание		2			68	
	Тхеквандо			2			68
Общекультурное	Хореография	2		2	68		68
	Весёлые нотки		2			68	
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	2	2	2	68	68	68
Духовно-нравственное	Краеведение	2	2	2	68	68	68
Социальное	Общаемся по-английски	2			68		
	Компьютерная азбука		2	2		68	68
Итого		10	10	10	340	340	340

**4 классы**

Направления	Название кружков и секций	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		4а	4б	4в	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры			2			68
	Плавание	2			68		
	Тхеквандо		2			68	
Общекультурное	Хореография	2	2		68	68	
	Весёлые нотки			2			68
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	2	2	2	68	68	68
Духовно-нравственное	Мой край родной	2	2	2	68	68	68
Социальное	Компьютерная азбука	2			68		
	Физика в природе		2			68	
	Библиотечное дело			2			68
Итого		10	10	10	340	340	340

использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Часы внеурочной деятельности, которые отводятся на духовно-нравственное и социальное направления, реализуются через такие формы как экскурсии (в театры, музеи, филармонию, библиотеку, на выставки), конференции, круглые столы, беседы, конкурсы, творческие работы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, а также через систему праздников и тематических мероприятий. Традиционными являются праздники посвящения в первоклассники «Первый раз в первый класс», «Прощания с Азбукой», «Прощания с начальной школой», встречи Нового года, а также тематические мероприятия, приуроченные ко Дню Матери, Дню Победы, Дню Конституции, Дню города, международному Дню детской книги. При организации внеурочной деятельности также предусмотрены индивидуальные занятия по интересам, по выбору школьника.

## Раздел II ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 5-7-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина»  
на 2017 - 2018 учебный год.

Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования, является документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Он определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования (5 –7 классы) разработан на основе следующих нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина» (Далее МБОУ ЦО № 39).
- Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЦО №39.

#### **Организация образовательного процесса.**

Учебный план 5,6,7 классов на 2017 - 2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным

учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 5,6,7 классах ориентирована на 35 учебных недель.

Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, который начинается с 01 сентября 2017 года. Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Трудоемкость учебных предметов учитывается при составлении расписания занятий с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании занятий различные по сложности предметы распределены в течение дня и недели. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах) в 5 классе - 2 часа, в 6,7 классах по 2,5 часа.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ЦО № 39, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая МБОУ ЦО № 39, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В обязательной части учебного плана представлены все предметные области с соблюдением нормативов по выделению учебных часов на каждую из них.

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя предметами:

«Русский язык» – 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе;

«Литература» – 3 часа в неделю в 5 классе, 2 часа в неделю в 6 классе;

2. Предметная область «Иностранные языки»:

«Иностранный язык» реализуется отдельными учебными предметами «Английский язык» – 3 часа в неделю, «Немецкий язык» - 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени для учебных предметов достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

3. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом: «Математика» – 5 часов в неделю в 5-6 классах. В 7 классе учебный предмет «Математика» представлен предметами «Математика (алгебра)» - 3 часа и

«Математика (геометрия)» - 2 часа.

4. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История» (предполагающим изучение модулей - история России, всеобщая история) – 2 часа в неделю в 5-7 классах,

«Обществознание» – 1 час в неделю в 6-7 классах,

«География» – 1 час в неделю в 5-6 классе и 2 часа в неделю в 7 классе.

5. Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» – 1 час в неделю в 5-7 классах и предметом «Физика»- 2 часа в неделю в 7 классе.

6. Предметная область «Искусство» представлена предметами:

«Музыка» – 1 час в неделю в 5-7 классах;

«Изобразительное искусство» – 1 час в неделю в 5-7 классах.

7. Учебный предмет «Технология» изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах.

8. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом: «Физическая культура» – 3 часа в неделю в 5-7 классах.

*Описание части, формируемой участником образовательного процесса.*

*Добавлены часы на преподавание учебного предмета «Обществознание»:*

в 5 классах - 1 час в неделю. Предмет «Обществознание» обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, связан с проблемами социализации подростков, направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе.

*Добавлены часы на преподавание учебного предмета «ОБЖ»:*

в 5-7 классах — 1 час в неделю, с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, определения способов защиты от них.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при их наполняемости 25 и более человек.

### **Промежуточная аттестация учащихся.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся МБОУ ЦО № 39 и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы, тематические

контрольные работы, тематические тестирования по учебным предметам, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Четвертная промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 5,6,7 классов в 2017/2018 учебном году будет проводиться в форме диагностических работ по русскому языку и математике, в форме тестирования по всем остальным предметам учебного плана 5,6,7 классов на 2017/2018 учебный год.

#### Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	5,6	7
	Классы		
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Накопленная оценка, диагностическая работа	Накопленная оценка, диагностическая работа
	Литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Иностранный язык	Иностранный язык	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Математика и информатика	Математика	Накопленная оценка, диагностическая работа	Накопленная оценка, диагностическая работа
	Алгебра	Накопленная оценка, диагностическая работа	Накопленная оценка, диагностическая работа
	Геометрия	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
	Информатика		Накопленная оценка, тест
Общественно - научные предметы	Обществознание		Накопленная оценка, тест
	Всеобщая история	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
	История России		
	География	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Естественнонаучные предметы	Биология	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Искусство	Музыка	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
	Изобразительное искусство	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа
Технология	Технология	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<b>Обществознание</b>		Накопленная оценка, тест	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест

### Учебный план основного общего образования для 5 - 7-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю (год)		
		5 классы	6 классы	7 классы
		(а, б)	(а, б)	(а, б)
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5 (175)	6 (210)	4(140)
	Литература	3 (105)	3 (105)	2 (70)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский и немецкий язык)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Математика и информатика	Математика	5 (175)	5 (175)	
	Алгебра			3 (105)
	Геометрия			2 (70)
	Информатика			1 (35)
Общественно-научные предметы	История	2 (70)	2 (70)	2 (70)
	Обществознание		1 (35)	1(35)
	География	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Естественнонаучные предметы	Физика			2 (70)
	Химия			
	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Искусство	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)
	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Технология	Технология	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)
<b>Итого:</b>		<b>27 (945)</b>	<b>29 (1015)</b>	<b>30(1050)</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2 (70)</b>	<b>1 (35)</b>	<b>2 (70)</b>
<b>Русский язык</b>				1 (35)
<b>Обществознание</b>		1 (35)		
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		1 (35)	1 (35)	1 (35)
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29 (1015)</b>	<b>30 (1050)</b>	<b>32 (1120)</b>



Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	<b>10 (350)</b>	<b>10 (350)</b>	<b>10 (350)</b>
--	-----------------	-----------------	-----------------

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Спецификой такой деятельности является:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов каждого ребенка, развития его индивидуальности, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение продуктивной организации свободного времени обучающихся, поддержки и социальной адаптации детей;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин и предметных областей дополнительного образования на основе единой концепции формирования у детей духовно-нравственных ценностей отечественной культуры;
- поддержка интегративного освоения проектной деятельности и использования информационных и коммуникационных технологий в отдельных дисциплинах дополнительного образования.

### **Внеурочная деятельность учащихся 5 классов**

Направления	Название кружков и секций	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		5а	5б	5а	5б
Спортивно-оздоровительное	Карате	2		70	
	Спортивные танцы		2		70
Общекультурное	Весёлые нотки	2	2	70	70
Общеинтеллектуальное	Юные языковеды	2		70	

	Занимательная математика		2		70
Духовно-нравственное	Я – Гражданин России	2	2	70	70
Социальное	Информатика и ИКТ	2	2	70	70
Итого		10	10	350	350

### Внеурочная деятельность учащихся 6 классов

Направления	Название кружков и секций	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		6а	6б	6а	6б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные танцы		2		70
	Пешеходный туризм	6		210	
Общекультурное	В мире художественной культуры		2		70
Общеинтеллектуальное	Юные геометры		2		70
Духовно-нравственное	Я – Гражданин России	2		70	
	Мир вокруг нас		2		70
Социальное	Информатика и ИКТ	2	2	70	70
Итого		10	10	350	350

### Внеурочная деятельность учащихся 7 классов

Направления	Название кружков и секций	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		7а	7б	7а	7б
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	2		70	
	Спортивные танцы		2		70
Общекультурное	Весёлые нотки	2		70	
	Хореография		2		70
Общеинтеллектуальное	Юные экологи	2		70	
	Клуб «Что, где, когда?»		2		70
Духовно-нравственное	Краеведение	2		70	
	Музейное дело		2		70

Социальное	ЮИДД	<b>2</b>		<b>70</b>	
	Библиотечное дело		<b>2</b>		<b>70</b>
Итого		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

## **Раздел III**

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану для 8-9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина»  
на 2017 - 2018 учебный год

Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования (8 – 9классы) разработан на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерством образования Российской Федерации 09.03.2004 №1312»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (о внесении изменений от 08.06.2015 №576);
9. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от

29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина».

11. Положение о формах порядке периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЦО №39.

## **Организация образовательного процесса.**

Продолжительность учебного года в 8 - 9 классах - не менее 35 учебных недель.

Продолжительность уроков: 45 минут.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

### **Общая характеристика учебного плана**

В учебном плане в рамках федерального компонента государственного стандарта изучаются следующие предметы:

«Русский язык» в объеме 3 часов в неделю в 8 классах и 2 часов в неделю в 9 классах;

«Литература» в объеме 2 часов в неделю в 8 классах, 3 часов в неделю в 9 классах;

«Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык) в объеме 3 часов в неделю;

«Математика»: учебный предмет «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю в 8-9 классах;

«Информатика и ИКТ» в 8 классе в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе в объеме 2 часов в неделю;

«История» (всеобщая история и история России) в объеме 2 часов в неделю в 8 - 9 классах;

«Обществознание» (включая экономику и право) в объеме 1 часа в неделю в 8 - 9 классах;

«География» в объеме 2 часов в неделю в 8 - 9 классах;

«Физика» в объеме 2 часов в неделю в 8 - 9 классах;

«Химия», изучение учебного предмета начинается в 8 классе в объеме 2 часов в неделю и в 9 классе;

«Биология» в объеме 2 часов в неделю в 8 - 9 классах;

«Искусство», в рамках учебного предмета изучаются ИЗО в объеме 1 часа в 8 классе. В соответствии со структурой федерального компонента содержания образования предмет «Искусство» в 9 классе изучается как интегрированный курс в объеме 1 час в неделю;

С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей центра образования учебный предмет «Технология» изучается в 8 классе в двух направлениях: «Технология. Технический труд» (для мальчиков). «Технология. Обслуживающий труд» (для девочек) в объеме 1 час в неделю.

«Основы безопасности и жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю 8 класса.

«Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю в 8-9 классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при их наполняемости 25 и более человек.

**Описание регионального компонента и компонента образовательного учреждения.**

В учебный план на ступени основного общего образования вводятся предметы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе – 1 час в неделю;
- «Второй иностранный язык» в 8 классе – 2 час в неделю, в 9а классе – 2 часа в

неделю.

*Добавлены часы на преподавание учебного предмета «Русский язык»:* в 9б классе — 1 час в неделю, с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

*Добавлены часы на преподавание учебного предмета «Математика: алгебра»:* в 9б классе — 1 час в неделю.

### Учебный план для 8 - 9-х классов

Учебные предметы	Классы, количество часов в год (в неделю)		
	8 классы (а, б)	9 классы	
		а	б
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	105(3)	70(2)	70(2)
Литература	70(2)	105(3)	105(3)
Иностранный язык	105(3)	105(3)	105(3)
Математика:			
<i>алгебра</i>	105(3)	105(3)	105(3)
<i>геометрия</i>	70(2)	70(2)	70(2)
Информатика и ИКТ	35(1)	70 (2)	70 (2)
История ( <i>всеобщая история, история России</i> )	70(2)	70(2)	70(2)
Обществознание ( <i>включая экономику и право</i> )	35(1)	35(1)	35(1)
География	70(2)	70(2)	70(2)
Физика	70(2)	70(2)	70(2)
Химия	70(2)	70(2)	70(2)
Биология	70(2)	70(2)	70(2)
Искусство ( <i>музыка и ИЗО</i> )	35(1)	35(1)	35(1)
Технология	35(1)		

Основы безопасности жизнедеятельности	35(1)		
Физическая культура	105(3)	105(3)	105(3)
<b>Итого:</b>	<b>1085(31)</b>	<b>1050(30)</b>	<b>1050(30)</b>
<i>Региональный компонент и компонент ОУ</i>	<b>70(2)</b>	<b>105(3)</b>	<b>105(3)</b>
<b>Русский язык</b>			35(1)
<b>Математика: алгебра</b>			35(1)
<b>Второй иностранный язык</b>	70(2)	70(2)	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		35(1)	35(1)
<b>Всего:</b>	<b>1155(33)</b>	<b>1155(33)</b>	<b>1155(33)</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>1155(33)</b>	<b>1155(33)</b>	<b>1155(33)</b>

#### **Промежуточная аттестация учащихся.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. На уровне основного общего образования в 8 - 9 классах после освоения учебных программ соответствующего класса проводится промежуточная аттестация по итогам года.

## Раздел IV СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 10-11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина»  
на 2018 - 2019 учебный год

Учебный план, реализующий образовательную программу среднего общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) разработан на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерством образования Российской Федерации 09.03.2004 №112»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (о внесении изменений от 08.06.2015 №576);
9. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от



29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина».

11. Положение о формах порядке периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЦО №39.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На старшей ступени обучения предусматривается организация универсального профиля в 10 и 11 классах.

В учебном плане выдержаны базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершения общеобразовательной подготовки учащихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право), а также предметы «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы вариативной части федерального компонента отданы на следующие предметы:

- «География» – 70 часов за два года обучения;
- «Физика» – 70 часов за два года обучения;
- «Химия» – 70 часов за два года обучения;
- «Биология» – 70 часов за два года обучения;
- «Информатика и ИКТ» – 70 часов за два года обучения;
- «Искусство (МХК)» – 70 часов за два года обучения;

### ***Описание регионального компонента и компонента образовательного учреждения.***

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в учреждения высшего профессионального образования введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне за два года обучения. «Информатика и ИКТ» в объеме 70 часов на базовом уровне за два года обучения.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), не превышает допустимой нормы.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для

преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением, а также для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Компонент образовательного учреждения используется для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента плана и элективных курсов.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются следующим образом:

- для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

«Русский язык» в объеме 70 часов за два года обучения;

«Математика» (алгебра и начала анализа) в объеме 70 часов за два года обучения;

«Физика» в объеме 70 часов за два года обучения;

«История» в объеме 70 часов за два года обучения;

«Обществознание» в объеме 70 часов за два года обучения.

- для проведения элективных курсов:

«Курс практической грамотности» в объеме 35 часов в за два года обучения.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при их наполняемости 25 и более человек.

По окончании 10 класса предусматриваются 5-дневные учебные сборы в количестве 35 учебных часов.

**Учебный план для 10 класса  
(универсальный)**

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
<b>Инвариативная часть</b>	Учебные предметы	Количество часов за 2 года обучения
	Русский язык	70 (1/1)
	Литература	210 (3/3)
	Иностранный язык ( <i>английский или немецкий</i> )	210 (3/3)
	Математика:	
	<i>алгебра и начала анализа</i>	140 (2/2)
	<i>геометрия</i>	140 (2/2)
	История ( <i>всеобщая история, история России</i> )	140 (2/2)
	Астрономия	35 (0,5/0,5)
	Обществознание ( <i>включая экономику- и право</i> )	140 (2/2)
	Физическая культура	210 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>		
<b>Вариативная часть</b>	Учебные предметы	Базовый уровень
	География	70 (1/1)
	Физика	140 (2/2)
	Химия	70 (1/1)
	Биология	70 (1/1)
	Информатика и ИКТ	70 (1/1)
	Искусство (МХК)	70 (1/1)
<b>Всего:</b>		<b>1855 (26,5/26,5)</b>
<b>Вариативная часть</b>	<b>Региональный компонент</b>	
	<i>Русский язык</i>	70 (1/1)
	<i>Информатика и ИКТ</i>	70 (1/1)
	<b>Всего:</b>	<b>140 (2/2)</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
	<i>Русский язык</i>	70 (1/1)
	<i>Математика: алгебра и начала анализа</i>	70(1/1)
	Физика	70 (1/1)
	История	70 (1/1)
	Обществознание	70 (1/1)
	<b>Элективные учебные предметы</b>	
	<i>(э/к) Курс практической грамотности</i>	35 (0,5/0,5)
	<b>Всего:</b>	<b>385 (5,5/5,5)</b>
<b>Итого:</b>	<b>2380(34/34)</b>	

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  
при 5-дневной учебной неделе

2380 (34/34)

**Учебный план для 11 класса  
(универсальный)**

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
<b>Инвариативная часть</b>	Учебные предметы	Количество часов
	Русский язык	35(1)
	Литература	105 (3)
	Иностранный язык ( <i>английский или немецкий</i> )	105 (3)
	Математика:	
	<i>алгебра и начала анализа</i>	70 (2)
	<i>геометрия</i>	70 (2)
	История ( <i>всеобщая история, история России</i> )	70(2)
	Обществознание ( <i>включая экономику и право</i> )	70 (2)
	Физическая культура	105(3)
Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>		
<b>Вариативная часть</b>	Учебные предметы	Базовый уровень
	География	35 (1)
	Физика	70 (2)
	Химия	35 (1)
	Биология	35 (1)
	Информатика и ИКТ	35 (1)
	Искусство (МХК)	35 (1)
<b>Всего:</b>	<b>910(26)</b>	
<b>Вариативная часть</b>	<b>Региональный компонент</b>	
	<i>Русский язык</i>	35 (1)
	<i>Информатика и ИКТ</i>	35 (1)
	<b>Всего:</b>	<b>70 (2)</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
	<i>Русский язык</i>	35 (1)
	<i>Математика: алгебра и начала анализа</i>	35 (1)
	Физика	35 (1)
	История	35 (1)
	Обществознание	35 (1)
	Элективные учебные предметы	
	<i>(э/к) Курс практической грамотности</i>	35 (1)
	<b>Всего:</b>	<b>210(6)</b>
	<b>Итого:</b>	<b>1190(34)</b>
	<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	1190 (34)