

ЗАРЕГИСТРИРОВАН  
Тульским городским отделом  
Народного образования  
№ 80  
22 марта 1994 года

УТВЕРЖДЕН  
Тульским городским отделом  
Народного образования  
22 марта 1994 года

УТВЕРЖДЕН  
Приказом управления  
образования администрации  
города Тулы

от « 09 » 11 2016 года



### Устав

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центра образования № 39 имени Героя Советского Союза Алексея  
Арсентьевича Рогожина»  
(новая редакция)

СОГЛАСОВАНО  
решением комитета  
имущественных и  
земельных отношений  
администрации города Тулы  
« 09 » 11 2016г.



г. Тула, 2016 год

## 1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина» (именуемое далее - Центр образования) ранее зарегистрировано Тульским городским отделом народного образования, регистрационное удостоверение № 80 от 22 марта 1994 года, как муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 39 Центрального района города Тулы. С 28.07.1995 г. средняя школа № 39 по своей организационно-правовой форме считалась муниципальной общеобразовательной средней школой №39 (Закон «об образовании РФ» от 31.07.92г., приказ ГОРОНО №70 от 28.07.95г.). С 28.10.2002 г. муниципальная общеобразовательная средняя школа № 39 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение - среднюю общеобразовательную школу № 39 (приказ Главного управления образования № 553 - а от 19.08.2002г., устав МОУ СОШ № 39 от 19.08.2002г.). С 28.04.2010 г. муниципальная общеобразовательная средняя школа №39 переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение - среднюю общеобразовательную школу №39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина (решение Тульской городской Думы 4-го созыва № 2/29 от 28.04.2010 г.) Школа включена в перечень казенных учреждений на основании постановления администрации города Тулы от 09.06.2011 № 1520 «Об утверждении перечней муниципальных учреждений муниципального образования город Тула, подлежит преобразованию в казенные учреждения» и по своему типу относилась к казенным. На основании постановления администрации города Тулы от 23.01.2014 № 123 «Об изменении типа муниципального казенного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина, в отношении которого управление образования выполняет функции и полномочия учредителя», Школа по своему типу стала относиться к бюджетным.

1.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина» реорганизовано и переименовано на основании постановления администрации города Тулы от 26 июня 2015 года № 3464 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 89 – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 70 – детского сада комбинированного вида в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению – средней общеобразовательной школе № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина и о переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр

образования № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина» является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 89 – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 70 – детского сада комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: «муниципальное бюджетное учреждение».

Тип образовательной организации: «общеобразовательное».

1.3. Центр образования является некоммерческой унитарной организацией, не наделенной правом собственности на закрепленное за ней имущество, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях», и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тульской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Тула и настоящим Уставом.

1.4. Центр образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования на территории Российской Федерации, Тульской области, муниципального образования город Тула, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, настоящим Уставом и другими правовыми актами, регламентирующими организацию образовательного процесса Центра образования.

1.5. Полное наименование Центра образования: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина», сокращенное наименование – МБОУ ЦО № 39.

1.6. Центр образования является юридическим лицом, отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением собственником этого имущества или приобретенного бюджетным учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление бюджетного учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

1.7. Учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции полномочия учредителя выполняет администрация города Тулы.

1.8. Права юридического лица у Центра образования в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации Центра образования.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Центра образования с момента выдачи лицензии.

1.9. Центр образования проходит государственную аккредитацию в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.10. При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации.

1.11. Центр образования создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.12. Центр образования организует охрану здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации). Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся Центре образования осуществляется в образовательной организации либо в случаях, установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в медицинских организациях. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в Центре образования эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Центр образования при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся.

1.13. Организация питания обучающихся возлагается на Центр образования. В Центре образования предусмотрено помещение для питания.

Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной про-

должительности для питания обучающихся.

Медицинские работники проводят контроль за пищеблоком и питанием обучающихся.

Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем Центра образования, рассчитано не менее чем на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для обучающихся всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания обучающихся в образовательном учреждении.

1.14. Деятельность Центра образования строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.15. В Центре образования не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.16. Юридический адрес: 300045, Россия, город Тула, улица Перекопская, дом 2. По данному адресу размещается исполнительный орган Центра образования - Директор. Почтовый адрес и место хранения документов: 300045, Россия, город Тула, улица Перекопская, дом 2.

1.17. В состав Центра образования входят учебные корпуса:

1.17.1. Корпус № 1, расположенный по адресу: 300045, Россия, город Тула, улица Перекопская, дом 2.

1.17.2. Корпус № 2, расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Кауля, дом 78.

1.17.3. Корпус № 3, расположенный по адресу: 300012, Россия, город Тула, улица Тимирязева, дом 101, корпус 2.

1.17.4. В корпусе № 1 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

1.17.5. В корпусах № 2, № 3 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

## **2. Основные цели, задачи и виды деятельности Центра образования**

2.1. Центр образования создан для решения вопросов местного значения в сфере образования, удовлетворения потребностей населения города Тулы в получении общего образования.

Основная цель деятельности Центра образования – осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

Центр образования вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности, при наличии соответствующих лицензий. При этом Центр образования руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Центр образования имеет право реализовывать базовые образовательные курсы: подготовительные, курсы по выбору, элективно-ориентационные курсы в рамках предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, разрабатывать программы дошкольной подготовки детей.

Центр образования может реализовывать дополнительные образовательные программы при наличии соответствующей лицензии. При этом Центр образования в своей деятельности руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Деятельность Центра образования основывается на следующих принципах:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) светский характер образования;
- 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого челове-

ка, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные Федеральными законами, информационная открытость и публичная отчетность;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении Центра образования;

11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

2.3. Целями деятельности Центра образования являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ (образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;

- формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- социальная защита обучающихся и работников Центра образования;

- выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей ребёнка; приобщение детей к общемировым образовательным стандартам;

- формирование способностей к саморазвитию;

- формирование у обучающихся:

- на уровне дошкольного образования - предпосылок учебной деятельности;

- на уровне начального общего образования - стремления к творческому

труду, исследовательскому поиску через различные учебные дисциплины;

- на уровне основного общего и среднего общего образования - подготовка обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

- создание творческой лаборатории, организация поиска, разработка и внедрение новых форм развивающего обучения.

2.4. Основными задачами Центра образования являются:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;

- соблюдение принципов государственной образовательной политики;

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- защита национальных культур, региональных культурных традиций;

- общедоступность образования;

- адаптированность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

- светский характер образования;

- обеспечение содержания образования, адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры общества;

- усиление вариативности и личностной направленности образования;

- реализация личного плана образования через выбор учебных программ, составленных по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);

- развивающая направленность и возрастная адекватность образования;

- интеграция личности в национальную и мировую культуру;

- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование современного общества;

- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

- обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля;

- развитие умений учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- формирование духовно-нравственной личности,

- присмотр и уход за детьми.

2.5. Центр образования вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующую этим целям, а именно:

1) оздоровительные мероприятия: создание различных секций, групп по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика, спортивные танцы, бальные танцы, общефизическая подготовка, каратэ, игровые виды спорта и т.п.);

2) образовательные и развивающие услуги:

- изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по дисциплине, предусмотренной учебным планом;



- создание групп адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу);
- курсы по подготовке к поступлению в высшее образовательное учреждение;
- репетиторство с обучающимися другого образовательного учреждения;
- общеразвивающие занятия с детьми дошкольного возраста.

Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Центра образования.

#### 2.6. Компетенция Центра образования:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ Центра образования;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем Программы развития Центра образования;
- 8) прием обучающихся в Центра образования;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ и программ дошкольного образования;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- 12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 14) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Центра образования;
- 15) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 17) приобретение или изготовление бланков документов об образовании, медалей "За особые успехи в учении";
- 18) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Центре образования и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 19) организация экспериментальной, научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 20) обеспечение создания и ведения официального сайта Центра образования в сети «Интернет»;
- 21) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.7. Центр образования несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся, работников Центра образования.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Центр образования и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2.8. Центр образования обеспечивает открытость и доступность:

а) информации:

- о дате создания Центра образования, об Учредителе, о месте нахожде-

ния Центра образования, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

- о структуре и об органах управления Центра образования,
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- о языках образования;

- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при их наличии);

- о руководителе Центра образования, его заместителях;

- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

- о материально-техническом обеспечении Центра образования, в том числе сведения о наличии оборудованных помещений для детей дошкольного возраста, учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;

- о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;

- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

- о трудоустройстве выпускников;

б) копий:

- устава Центра образования;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

- плана финансово-хозяйственной деятельности Центра образования, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы Центра образования;

- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил

внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

в) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

г) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

д) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

е) иной информации, которая размещается, публикуется по решению Центра образования и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации;

2.9. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении Центр образования обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Порядок размещения в сети Интернет и обновления информации о Центре образования, в том числе содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

### **3. Имущество и финансовое обеспечение Центра образования**

3.1. Все имущество Центра образования является собственностью муниципального образования город Тула, отражается на самостоятельном балансе и закрепляется за ним на праве оперативного управления решением Собственника.

Закрепленное за Центром образования имущество учитывается в Едином реестре муниципального имущества города Тулы в установленном порядке.

Собственником имущества является муниципальное образование город Тула.

Тульская городская Дума, администрация города Тулы, комитет имущественных и земельных отношений администрации города Тулы осуществляют полномочия Собственника имущества в пределах их компетенции.

3.2. Земельные участки закрепляются за Центром образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в постоянное (бессрочное) пользование.

3.3. Центр образования, за которым имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом.

3.4. Центр образования без согласия Собственника не вправе распоря-

жаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Собственником или приобретенным Центром образования за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Центр образования вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

3.5. Собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за Центром образования либо приобретенное Центром образования за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение этого имущества.

3.6. Центр образования несет ответственность перед Собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

Контроль деятельности Центра образования в этой части осуществляет управление образования администрации города Тулы и комитет имущественных и земельных отношений администрации города Тулы.

3.7. Центр образования отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром образования Собственником этого имущества или приобретенного Центром образования за счет средств, выделенных Собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление бюджетного учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам бюджетного учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества учреждения, на которое в соответствии с азацом первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества бюджетного учреждения.

3.8. Центр образования имеет право в случае износа в установленном законом порядке с согласия Собственника списывать с баланса находящееся в оперативном управлении оборудование, сооружения и иное имущество.

3.9. Финансовое обеспечение Центра образования осуществляется из городского бюджета и иных источников не запрещенных законодательством Российской Федерации.

3.10. Центр образования составляет и исполняет план финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение Центра образования поступает в виде субсидий в соответствии с муниципальным заданием Учредителя, бюджетных инвестиций и субсидий на иные цели. Финансовое обеспечение осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества.

Центр образования не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Центр образования осуществляет операции с поступающими средствами через лицевые счета, открываемые в установленном порядке.

3.11. Центр образования расходует средства городского бюджета и субвенции Тульской области на реализацию федеральных и областных законов строго в соответствии с утвержденным муниципальным заданием, предусмотренными бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств.

3.12. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

3.13. Центр образования, как хозяйствующий субъект, обязана представлять заинтересованным пользователям (прежде всего, Учредителю и Собственнику имущества Центра образования) годовую и промежуточную (квартальную) бухгалтерскую отчетность в соответствии с нормами ст. 165 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

3.14. Центр образования вправе осуществлять иные (отличные от основных) виды деятельности, перечень которых подлежит закреплению в уставе Центра образования, а также привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Доходы в вышеуказанных случаях поступают в самостоятельное распоряжение Центра образования.

Финансовое обеспечение иной образовательной деятельности осуществляется за счет доходов от этой деятельности и иных не запрещенных законом источником и с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества.

Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения деятельности Центра образования за счет средств Учредителя.

3.15. Средства, полученные от иной образовательной деятельности, используются на обеспечение и развитие образовательного процесса, приобретение спортивного инвентаря и оборудования, хозяйственные, ремонтные нужды, премирование работников Центра образования и расходуются в установленном порядке. Приобретенное за счет этих средств имущество поступает в самостоятельное распоряжение Центра образования, отражается на балансе и используется для обеспечения уставной деятельности.

3.16. Центр образования вправе взимать плату с обучающихся за дополнительные образовательные услуги.

3.17. Центр образования вправе заключать сделки, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Центр образования не вправе заключать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за ним, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Центру образования Собственником. Крупные сделки могут совершаться

только с предварительного согласия Учредителя.

3.18. Центр образования строит свои отношения с муниципальными органами, другими организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений, контрактов.

3.19. Центр образования имеет право заключать договоры на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг в целях реализации функций, предусмотренных настоящим Уставом, в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.20. Центр образования представляет заключенные от своего имени договоры, из которых вытекают денежные обязательства городского бюджета, в финансовое управление администрации города Тулы для регистрации и учета.

3.21. Центр образования устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

3.22. Центр образования вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества.

В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя и Собственника недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром образования или приобретенного Центром образования за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества не осуществляется.

3.23. Центр образования не вправе самостоятельно привлекать кредиты, предоставлять гарантии, поручительства, принимать на себя обязательства третьих лиц.

3.24. Центр образования обладает правом самостоятельного осуществления внешнеэкономической деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.25. При приобретении товаров, выполнении работ, оказании услуг за счет всех источников финансирования на Центр образования распространяется действие положений Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

3.26. В случае, если Директор Центра образования, заместители директора Центра образования или другие руководители имеют заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть Центр образования, а также в случае иного противоречия интересов указанных лиц и Центра образования в отношении существующей или предполагаемой сделки:

- лица, перечисленные в абзаце первом настоящего пункта, обязаны сообщить о своей заинтересованности УО администрации г. Тулы до момента

принятия решения о заключении сделки;

- сделка должна быть одобрена УО администрации г. Тулы и Комитетом имущественных и земельных отношений администрации города Тулы.

3.27. Крупная сделка может быть совершена Центром образования только с предварительного согласия УО администрации г. Тулы и Комитета имущественных и земельных отношений администрации города Тулы.

Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с федеральным законом бюджетное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов бюджетного учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

Крупная сделка, совершенная с нарушением требований абзаца первого настоящего пункта, может быть признана недействительной по иску Центра образования, УО администрации г. Тулы или Комитета имущественных и земельных отношений администрации города Тулы, если будет доказано, что другая сторона в сделке знала или должна была знать об отсутствии предварительного согласия учредителя бюджетного учреждения.

Директор Центра образования несет перед Центром образования ответственность в размере убытков, причиненных бюджетному учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований абзаца первого настоящего пункта, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

#### **4. Организация деятельности Центра образования и образовательный процесс**

4.1. Обучение и воспитание в Центре образования ведутся на русском языке. При организации образовательной деятельности Центр образования соблюдает лицензионные условия.

4.2. Центр образования осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

4.3. Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, педагогических технологий, утвержденных директором Центра образования и обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образования определяется образовательными программами, реализуемыми Центром образования. Образовательные программы разраба-



тываются Центром образования самостоятельно, обсуждаются, принимаются педагогическим советом Центра образования и утверждаются директором.

Центр образования осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Центр образования обеспечивает преемственность основных образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.4. Центр образования осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих уровней общего образования:

4.4.1. Дошкольное образование (нормативный срок освоения 6 лет).

Задачами дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Дошкольное образование направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.4.2. Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Центр образования на уровне начального общего образования обеспечивает условия для:

- реализации учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по

содержанию;

- освоения новой социальной позиции, расширения сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развития потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- принятия и освоения ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- формирования у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- изменения при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- морального развития, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения;

- формирования на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существующих связей и отношений объектов;

- развития целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

#### 4.4.3. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Задачами основного общего образования являются усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

#### 4.4.4. Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами среднего общего образования являются: развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, форми-

рование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий может быть введено обучение по различным профилям и направлениям на основании договора с высшими и средними специальными учебными заведениями.

4.5. В целях создания благоприятных условий для развития интересов и способностей обучающихся организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Центре образования при наличии соответствующих условий с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и по желанию родителей (законных представителей) может быть основана на дифференциации содержания, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (предпрофильное и профильное обучение).

Комплектование предпрофильных и профильных классов и организация обучения в них являются компетенцией Центра образования. Центр образования самостоятельно разрабатывает Положение о предпрофильных классах и Положение о профильных классах.

При реализации образовательных программ в Центре образования могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.6. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.7. Центр образования может по договорам с иными организациями, при наличии у них лицензии (разрешения), проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительной образовательной услу-

ги, в том числе за плату.

Профессиональная подготовка в Центре образования проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.8. В Центре образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тульской области, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о военной обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны.

4.9. Центр образования осуществляет дополнительное образование в соответствии с лицензией.

4.10. Обучение в Центре образования с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Центром образования самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.11. Центр образования оказывает помощь родителям (законным представителям) в создании условий для получения их детьми общего образования в форме семейного образования, самообразования.

Центр образования может создать консультационный центр по получению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, без взимания платы, для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Обеспечение работы консультационного центра осуществляется Учредителем.

Обучение в форме семейного образования и самообразования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Центре образования.

Порядок организации получения общего образования в форме семейного образования определяется Положением о получении общего образования в форме семейного образования.

Порядок организации освоения образовательных программ в форме самообразования определяется Положением об освоении общеобразовательных программ в форме самообразования.

4.12. Образовательные программы Центра образования определяют со-

держание образования.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

4.13. В Центре образования по уровням общего образования реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

4.14. Основными образовательными программами Центра образования являются основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы дошкольного образования,
- образовательные программы начального общего образования,
- образовательные программы основного общего образования,
- образовательные программы среднего общего образования.

4.15. Дополнительными образовательными программами Центра образования являются дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы.

4.16. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Центром образования.

4.17. Центр образования, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.18. Организация образовательного процесса в Центре образования осуществляется в соответствии с расписанием занятий, образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром образования самостоятельно.

4.19. Организация образовательной деятельности Центра образования на уровне дошкольного образования.

4.19.1. Основной структурной единицей является группа воспитанников дошкольного возраста.

4.19.2. На обучение по образовательным программам дошкольного образования принимаются дети в возрасте с 1 года до 7 лет.

Прием детей, впервые поступающих на обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется на основании медицинского заключения.

Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования определяются Центром образования самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в локальном нормативном акте – Правила приема граждан в МБОУ ЦО №

39.

4.19.3. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Центре образования осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность.

4.19.4. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

4.19.5. В группах компенсирующей направленности для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.19.6. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.19.7. Количество групп в Центре образования определяется Учредителем и устанавливается в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса.

4.19.8. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста и для групп дошкольного возраста определяются нормами СанПин и законодательством РФ.

4.19.9. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старше 3 лет) - 10 детей.

4.19.10. Количество детей в группах комбинированной направленности:  
- до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- старше 3 лет – не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

4.19.11. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощни-

ка), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.19.12. В Центре образования могут быть организованы также семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.19.13. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Подбор контингента разновозрастной (смешанной) группы учитывает возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

4.19.14. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в группы не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей (законных представителей) или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей (законных представителей).

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные группы Центра образования только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

4.19.15. Формы организации обучения в группах для детей дошкольного возраста – непосредственно образовательная деятельность (занятие).

4.19.16. Центр образования устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности, в соответствии с утвержденным расписанием, составленным на основе реализуемых программ, санитарных правил и норм.

4.19.17. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

4.19.18. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

4.19.19. За присмотр и уход за ребенком Учредитель Центра образования вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее – родительская плата), и ее размер, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

4.19.20. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные группы Центра образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами Тульской области, а так же в соответствии с законодательством РФ. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми устанавливается органами государственной власти Тульской области..

4.20. Организация образовательной деятельности Центра образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.20.1. Основной структурной единицей Центра образования на уровнях начального, основного и среднего общего образования является класс (группа).

Формы организации обучения - урок, занятия индивидуального выбора, кружки, факультативы, элективные курсы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные и групповые консультации, обучение на дому, экскурсия.

Порядок оформления отношений Центра образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Центр образования обеспечивает занятия на дому с обучающимися по медицинским показаниям о состоянии здоровья и договором между Центром образования и родителями (законными представителями) обучающегося.

Обучение на дому определяется Положением об организации индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих Центр образования.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

4.21. Центр образования в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ, финансируемых из бюджета.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.



4.22. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.23. Приём на обучение в Центр образования проводится на принципах равных условий приёма для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приёме на обучение.

Для получения дошкольного образования в Центр образования принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет на основании медицинского заключения.

Обучение детей в Центре образования на уровне начального общего образования начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель Центра образования вправе разрешить прием детей для обучения в более раннем возрасте.

Правила приема граждан в Центр образования определяются Центром образования самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в локальном акте – «Правила приёма граждан в Центр образования».

Правила приема граждан в Центр образования для обучения по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием в Центр образования граждан, которые проживают на территории, закрепленной учредителем за Центром образования (далее - закрепленная территория), и имеющих право на получение общего образования (далее - закрепленные лица).

Закрепленным лицам может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в Центре образования. Свободными являются места в классах, имеющих наполняемость менее 25 человек. Свободные места в дошкольных группах определяются на основании пункта 4.19.8, 4.18.9, 4.18.10 данного Устава.

В случае отказа в предоставлении места в Центре образования родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребёнка в другое учреждение обращаются к Учредителю.

Приём закреплённых лиц в Центр образования осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

Центр образования может осуществлять прием указанных заявлений в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

4.24. Для приема в Центр образования:

родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс к заявлению дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка, документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ре-

бенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, к заявлению дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка, документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, к заявлению дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в учреждении на время обучения ребенка.

При приеме в первый класс в течение учебного года или во второй и последующий классы родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее.

При приеме в Центр образования на уровень среднего общего образования родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют выданный ему документ об основном общем образовании.

Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей в учреждение не допускается.

Прием заявлений в первый класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года. После 30 июня – на общих основаниях с детьми, не проживающими на закрепленной территории.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Центр образования, закончивший прием в первый класс всех детей, проживающих на закрепленной территории, осуществляет прием детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 1 июля.

Зачисление в Центр образования оформляется приказом директора в течение 7 рабочих дней после приема документов. На каждого ребенка, зачисленного в Центр образования, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные при приеме документы.

4.25. При приеме гражданина в Центра образования последний обязан ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Центра образования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с основными и дополнительными образовательными программами реализуемыми Центром образования, распорядительным документом Учредителя о закреплении территории и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся. Центр образования размещает копии указанных документов на стенде и в сети Интернет на официальном сайте Центра образования.

4.26. Количество классов (групп) в Центре образования определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, а также с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

4.27. Центр образования вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей). Порядок организации работы групп продлённого дня определяется Положением о группе продлённого дня.

4.28. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве 25 обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов (групп) и групп продленного дня с меньшей наполняемостью.

4.29. В Центре образования осуществляется изучение иностранных языков: английского языка со второго класса, второго иностранного языка - немецкого – с пятого класса.

Возможно изучение иностранного языка на уровне дошкольного образования или с 1-го класса, в качестве дополнительных образовательных услуг, в том числе за плату.

4.30. При проведении учебных занятий допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет не менее 25 человек:

- на уровне начального общего образования - при проведении занятий по иностранному языку и информатике и ИКТ;

- на уровне основного общего образования - при проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ, физике и химии (во время практических занятий), при проведении элективных курсов и курсов по выбору.

- на уровне среднего общего образования - при проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, информатике и ИКТ, физике и химии (во время практических занятий), при проведении элективных курсов.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы при проведении учебных занятий классов с меньшей наполняемостью.

4.31. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора на добровольной основе обра-

зовательной области и программы. При приёме детей в объединения дополнительного образования предоставляется заявление родителей (законных представителей).

4.32. Учебный год в Центре образования начинается, как правило, 1 сентября.

Продолжительность учебного года для учащихся 2-11 классов составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4.33. Режим работы Центра образования для обучающихся во 2-11 классах по графику пятидневной рабочей недели или по графику шестидневной рабочей недели определяется ежегодно педагогическим советом в соответствии с учебным планом Центра образования на текущий учебный год и утверждается приказом директора Центра образования.

Обучающиеся 1-х классов занимаются по графику пятидневной рабочей недели.

Центр образования работает в одну смену.

Обучающиеся на уровне дошкольного образования занимаются по графику пятидневной рабочей недели. Дошкольные группы, имеющие общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность, функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания с 07.00 до 19.00), 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в группу не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей (законных представителей) или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей (законных представителей).

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в группу только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут) в помещениях

Центра образования, либо на игровой площадке во время прогулки.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей, продолжительность ежедневных прогулок составляет определяется в соответствии с нормами Сан Пин и внутренними локальными актами Центра .

4.34. Учебная нагрузка обучающихся по уровням дошкольного, начального, основного и среднего общего образования определяется учебным планом Центра образования и утвержденным расписанием на текущий учебный год, санитарно-гигиеническими требованиями, другими нормативными документами. Внеучебная нагрузка обучающихся определяется на основе рекомендаций, данных органами здравоохранения.

4.34.1. На уровне дошкольного образования максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах определяется в соответствии с нормами СанПин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 7 лет определяется нормами СанПин и внутренними локальными актами Центра.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.34.2. Продолжительность урока (академического часа), а так же продолжительность перемен между уроками в Центре образования по классам определяется нормами СанПин а так же внутренними локальными актами.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований СанПин, законодательства РФ, а так же внутренних локальных актов Центра.

Начало и окончание учебных занятий определяется расписанием занятий, утверждаемым приказом директора Центра образования на учебный год.

Режим работы групп продленного дня ежегодно утверждается приказом директора Центра образования.

Режим работы Центра образования в исключительных случаях (температурный режим, чрезвычайная ситуация и другие форс-мажорные обстоятельства) может быть изменён приказом директора Центра образования.

4.35. Центр образования самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации утверждаются Управляющим советом Центра образования и доводятся

до сведения обучающихся, родителей (законных представителей).

Текущий контроль успеваемости обучающихся Центра образования осуществляется учителями (преподавателями) по пятибалльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая письменные (в том числе контрольные) работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, своевременно выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося (классный журнал и дневник ведутся на бумажных и электронных носителях информации).

4.36. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом Центра образования.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть во 2-9 классах, за полугодие в 10-11 классах.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

4.37. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Центр образования, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Центром образования в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Центром образования создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Порядок организации их обучения определяется положением об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года.

4.38. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образова-

ния, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.39. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Центре образования.

4.40. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с итоговой годовой оценкой или оценкой за промежуточную аттестацию обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной единовременно по приказу директора Центра образования.

4.41. Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов, переводных контрольных работ или зачетов по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года в 4-8,10-х классах. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается не позднее 30 октября педагогическим советом Центра образования, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Центра образования.

4.42. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Перевод обучающегося производится по решению педагогического совета приказом директора Центра образования.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

4.43. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекае-

мым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

4.44. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся де-



тей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4.45. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

4.46. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования на территориях субъектов Российской Федерации.

4.47. Результаты единого государственного экзамена признаются Центром образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации.

4.48. Результаты единого государственного экзамена вносятся в федеральную и региональную информационные системы. Срок действия результатов единого государственного экзамена определяются Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.49. Центр образования, имеющий государственную аккредитацию, и реализующий общеобразовательные программы, выдаёт лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования, заверяемые печатью Центра образования.

4.50. Лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации, в указанные законом сроки, или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Центре образования.

Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию.

4.51. Награждение выпускников Центра образования, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования, осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти либо органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные, полугодовые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.52. Общее образование является обязательным.

4.53. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.54. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и местного органа самоуправления обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Центр образования до получения общего образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Центр образования до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.

4.55. Отчисление обучающихся из Центра образования производится приказом директора:

- по завершении курса общего образования;
- по завершении курса основного общего образования и перехода в другое образовательное учреждение для получения среднего общего образования;

- в случае переезда семьи на новое место жительства;
- на основании заключения учреждения здравоохранения;
- иные случаи, предусмотренные законодательством РФ.

4.56. Дисциплина в Центре образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.57. За неисполнение или нарушение настоящего Устава, правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Центра образования.

4.58. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного и начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

4.59. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни и каникул.

4.60. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

4.61. По решению Управляющего совета Центра образования за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных настоящим Уставом, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Центре образования оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Центра образования, а также нормальное функционирование Центра образования.

4.62. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.63. Центр образования незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Учредителя. Учредитель и родители (законные предста-

вители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Центра образования не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

4.64. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Центра образования меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

4.65. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, настоящим Уставом и Положением о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

## **5. Участники образовательного процесса Центра образования**

5.1. Участниками образовательного процесса в Центре образования являются работники Центра образования, обучающиеся и их родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса возникают после соответствующего распорядительного акта Центра образования и определяются настоящим Уставом и соответствующими локальными актами.

При приеме в Центр образования обучающихся изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании.

5.3. Обучающиеся Центра образования имеют академические права на:

- получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- выбор формы получения общего образования;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра образования;

- выбор факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Центром образования;

- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (мо-

дулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Центре образования, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законодательством РФ;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком Центра образования;

- перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, для продолжения освоения образовательной программы по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

- участие в управлении Центра образования в порядке, установленном настоящим Уставом;

- ознакомление с настоящим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности Центра образования;

- обжалование локальных актов Центра образования в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Центра образования;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Центром образования, под руководством педагогических работников Центра образования;

- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- иные академические права, предусмотренные нормативными правовы-

ми актами Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Центра образования.

5.4. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Тульской области и города Тулы;

- получение материальной помощи, предусмотренной законодательством об образовании;

- иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Тульской области и города Тулы.

5.5. Лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Центре образования по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

5.6. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, Центром образования бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания Центра образования, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов Тульской области и города Тулы.

Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном Центром образования.

5.7. Обучающиеся имеют право на:

- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Центре образования, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра образования. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

- участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

Принуждение обучающихся, к вступлению в общественные объедине-

ния, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

5.8. В случае прекращения деятельности Центра образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения её государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе Учредитель и (или) уполномоченный им орган управления Центра образования обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, Учредитель и (или) уполномоченный им орган управления Центра образования обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.9. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать общеобразовательную программу соответствующего уровня, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках общеобразовательной программы соответствующего уровня;

- выполнять требования настоящего Устава, правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов Центра образования, требования работников Центра образования по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Центра образования не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу Центра образования иных участников образовательного процесса. В случае причинения материального ущерба

Центру образования, иным участникам образовательного процесса, ущерб возмещается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- не опаздывать на предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, воспитательные мероприятия;
- не пропускать занятия без уважительной причины, пропуски подтверждать медицинскими справками или письменными заявлениями родителей (законных представителей).

5.10. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные пунктом 5.9. настоящего Устава, устанавливаются федеральными законами, локальными актами Центра образования, договором об образовании (при его наличии).

5.11. Обучающимся Центра образования запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- нарушать общественный порядок в Центре образования;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- производить любые иные действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих и самого обучающегося.

5.12. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Родители (законные представители) несут ответственность за:

воспитание своих детей;

получение ими общего образования;

причинение их детьми материального ущерба Центру образования и материального и морального ущерба участникам образовательного процесса.

5.13. Центр образования оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

5.14. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования; факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направления дополнительного и внеурочного образования из перечня, предлагаемого Центром образования;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по



решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Центре образования;

3) знакомиться с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности Центра образования;

4) знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (медицинских, психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении Центром образования в форме, определяемой настоящим Уставом;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

9) вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития Центра образования и требовать отчёты о расходовании внесённых средств.

5.15. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать настоящий Устав, правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Центром образования и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Центра образования, соблюдать этические нормы и правила общения с детьми и работниками Центра образования.

5.16. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не предусмотренные пунктами 5.14. и 5.15. настоящего Устава, устанавливаются федеральными законами, договором об образовании (при его наличии) между ними и Центром образования.

5.17. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную

законодательством Российской Федерации.

5.18. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления Центра образования обращения о применении к работникам Центра образования, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Центра образования, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

5.19. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Центра образования создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов Центра образования, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

5.20. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Центра образования создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Центра образования.

5.21. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Центре образования, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

5.22. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Центра образования может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5.23. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, который принимается Управляющим советом Центра образования с учетом мнения обучающихся, родителей, а также мнения работников Центра образования.

5.24. Право на занятие педагогической деятельностью в Центре образования имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалифи-

кационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Особенности занятия педагогической деятельностью устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.25. Для работников Центра образования работодателем является данное учреждение.

5.26. Комплектование штата работников Центра образования осуществляется на основе штатного расписания, тарификационных списков и трудовых договоров, условия которых не должны противоречить Трудовому кодексу Российской Федерации,

5.27. Заработная плата работников Центра образования устанавливается трудовыми договорами, по действующей у работодателя системе оплаты труда, установленной в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Тульской области и правовыми актами муниципального образования город Тула.

5.28. Педагогические работники Центра образования пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы Центра образования, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой Центра образования и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ Центра образования, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра образования, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Центре образования;

8) право на участие в управлении Центром образования, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим

Уставом;

9) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Центра образования, в том числе через органы управления и общественные организации;

10) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

11) право на обращение в комиссию Центра образования по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.29. Академические права и свободы, указанные в пункте 5.28. настоящего Устава, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Центра образования, решениях Управляющего совета Центра образования, педагогического совета и иных коллегиальных органах Центра образования.

5.30. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами Тульской области и муниципального образования город Тула.

5.31. В рабочее время педагогических работников, в зависимости от занимаемой должности, включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и

иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом Центра образования с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Центре образования.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и во втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых Центр образования является местом основной работы, как правило, сохраняются ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

На педагогического работника Центра образования приказом директора Центра образования могут возлагаться функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе.

Заработная плата и должностной оклад работнику Центра образования выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором. Выполнение работником Центра образования других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.32. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Центра образования определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Центра образования, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.33. Педагогическим работникам Центра образования, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются законодательными актами Тульской области.

5.34. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики, соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать настоящий Устав, правила внутреннего трудового распорядка, исполнять в полном объеме должностные обязанности.

5.35. Педагогический работник Центра образования, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Центре образования, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

5.36. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.37. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учитывается при прохождении ими аттестации.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно сформированной в Центре образования.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников Центра образования, осуществляется аттестационной комиссией, сформированной федеральными органами исполнительной власти.

5.38. Основаниями прекращения трудового договора педагогического работника Центра образования по инициативе администрации Центра образования до истечения срока действия трудового договора являются основания, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.39. В Центре образования, наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

5.40. Право на занятие должностей, предусмотренных пунктом 5.39., имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.41. Права, обязанности и ответственность работников Центра образования, занимающих должности, указанные в пункте 5.39., устанавливаются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Центра образования, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

## **6. Управление Центром образования**

6.1. Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Центра образования являются Конференция, **Попечительский совет (при его наличии)**, Управляющий совет Центра образования, Педагогический совет, Совет по регламентации доступа обучающихся к сети «Интернет», общее собрание работников и другие формы самоуправления, указанные в настоящем Уставе.

В Центре образования могут быть созданы иные формы самоуправления, предусмотренные законодательством Российской Федерации, которые закрепляются дополнениями в настоящий Устав в установленном законом порядке.

В части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, порядок формирования органов управления Центром образования и их компетенция определяются настоящим Уставом.

#### 6.2. Компетенция Учредителя:

1) утверждение, по согласованию с комитетом имущественных и земельных отношений администрации города Тулы, Устава Центра образования, а также вносимых в него изменений;

2) назначение (утверждение) руководителя (директора) Центра образования и прекращение его полномочий;

3) заключение и прекращение трудового договора с руководителем (директором) Центра образования;

4) формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее – муниципальное задание) в соответствии с предусмотренным настоящим Уставом основным видом деятельности Центра образования;

5) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром образования Учредителем или приобретенного Центром образования за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество) в порядке, установленном администрацией города Тулы;

6) предварительное согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения об осуществлении отраслевыми (функциональными) органами администрации города Тулы функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения (далее Положения), утвержденного постановлением администрации города Тулы от 07.04.2011 №898 «О порядке осуществления отраслевыми (функциональными) органами администрации города Тулы функций и полномочий учредителя муниципального учреждения», совершения Центром образования крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

7) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, решения об одобрении сделок с участием Центра образования, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии



с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

8) установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Центра образования, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;

9) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Центра образования и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленными действующим законодательством;

10) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Центром образования Учредителем либо приобретенным Центром образования за счет средств, выделенных его Учредителем на приобретение такого имущества;

11) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, распоряжение недвижимым имуществом Центра образования, в том числе передачу его в аренду;

12) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, внесение Центром образования в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;

12) согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром образования или приобретенного Центром образования за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

13) осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;

14) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Центра образования в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством;

15) определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Центра образования, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Центра образования по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

16) осуществление контроля за деятельностью Центра образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлением администрации города Тулы от 04.05.2011 № 1172 «Об утверждении Порядка

осуществления контроля за деятельностью муниципальных бюджетных и казенных учреждений»; получение полной информации, отчетов о деятельности Центра образования;

17) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленные законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Тульской области и органов местного самоуправления;

18) организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

19) организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения);

20) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление Центра образования за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

21) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в Центре образования;

22) дача согласия на заключение договора о предоставлении некоммерческому медицинскому учреждению в пользование на безвозмездной основе движимого и недвижимого имущества для медицинского обслуживания воспитанников и работников Центра образования в соответствии с действующим законодательством;

23) согласование с учредителем программы развития Центра образования;

24) создание, реорганизация, изменение типа и ликвидация Центра образования;

25) обеспечение содержания зданий и сооружений Центра образования, обустройство прилегающих к ним территорий;

26) дача экспертной оценки последствий договора аренды помещений для обеспечения образования и воспитания детей в Центре образования.

Решения по вопросам, указанным в подпунктах 5), 7), 10), 11) и 12) принимаются администрацией города Тулы.

### 6.3. Управление Центром образования.

6.3.1. Высшим органом самоуправления является Конференция. В состав Конференции входят все педагогические работники Центра образования, родители (законные представители) от каждого класса по 2 человека и учащиеся 9-11 классов по 5 человек от каждого класса. Конференция считается правомочной, если на ней присутствует 2/3 ее членов.

Порядок выдвижения кандидатов на Конференцию следующий:

выдвижение делегатов от родителей (законных представителей) - на родительских собраниях в классах;

выдвижение делегатов от обучающихся – на классных собраниях.

К компетенции Конференции относятся:

1) принятие:

- Положения о Попечительском совете;
- Положения об Управляющем совете Центра образования;
- Правил приема граждан в Центр образования;
- Правил поведения обучающихся;
- Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Правил поведения для родителей (законных представителей) в Центре образования;
- других локальных актов.

2) избрание Попечительского совета, Управляющего совета Центра образования, утверждение их состава;

3) заслушивание отчетов Попечительского совета, Управляющего совета Центра образования и директора;

4) определение основных направлений развития и совершенствования Центра образования;

5) рассмотрение иных важных вопросов, касающихся жизнедеятельности Центра образования.

Решения на Конференции принимаются простым большинством голосов. Решение Конференции оформляется протоколом, который хранится в делах Центра образования.

Решения Конференции, принятые в пределах ее полномочий, являются обязательными для педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Конференция собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

6.3.2. Общее руководство Центра образования между созывами Конференции осуществляет Управляющий совет Центра образования - выборный представительный орган самоуправления.

Управляющий совет Центра образования состоит из 31 человека: 15 представителей педагогического коллектива, 10 представителей родителей (законных представителей), 5 представителей учащихся 9-11-х классов, избираемых на Конференции Центра образования. В состав Управляющего совета по должности входит директор. На своем заседании члены Управляющего совета Центра образования избирают председателя и секретаря. Председатель Управляющего совета Центра образования избирается большинством голосов.

Председателем Управляющего совета Центра образования может избираться любой из его членов. Директор Центра образования не может быть председателем Управляющего совета Центра образования.

Заседания Управляющего совета Центра образования созываются по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Внеочередные заседания в случаях, не терпящих отлагательства, созываются директором Центра образования или по требованию не менее 2/3 членов Управляющего совета.

Срок полномочий Управляющего совета Центра образования - 3 года.

Любой член Управляющего совета Центра образования может быть досрочно отозван и избран новым решением Конференции.

К компетенции Управляющего совета Центра образования относится:

- участие в разработке и утверждении плана финансово-экономической деятельности Центра образования;

- рассмотрение вопросов по реализации прав участников образовательного процесса на участие и развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;

- участие в создании оптимальных условий на осуществление образовательного процесса: выбор форм его организации в Центра образования, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения;

- рассмотрение вопросов и участие в создании здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Центра образования.

- организация выполнения решений Конференции;

- осуществление контроля за реализацией предложений и критических замечаний участников образовательного процесса;

- принятие Программы развития Центра образования;

- принятие решений об отчислении обучающихся;

- решений по другим важным вопросам деятельности Центра образования, не отнесенным к исключительной компетенции Конференции, директора;

- принятие:

- плана подготовки Центра образования к новому учебному году, укрепления материальной базы Центра образования;

- положений:

- о Педагогическом совете Центра образования;

- о родительском собрании класса;

- о родительском комитете класса;

- об услугах в сфере отдыха и оздоровления детей;

- о школьной столовой (раздаточном пункте);

- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- о службе по примирению;

- других локальных актов, не относящихся к компетенции Конференции и других органов самоуправления.

Решения Управляющего совета Центра образования обязательны для всех участников образовательного процесса.

Директор Центра образования вправе приостановить решение Управляющего совета Центра образования только в том случае, если оно противоречит настоящему Уставу и действующему законодательству.

6.3.3. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Центре образования действует педагогический совет, объединяю-

щий всех педагогических работников Центра образования.

Педагогический совет Центра образования работает на основании Положения о педагогическом совете Центра образования.

Членами педагогического совета являются педагогические работники, заведующий библиотекой, педагог-психолог, медицинский работник, иные работники Центра образования, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Посещение заседаний педагогического совета для его членов обязательно. Заседания педагогического совета проводятся не реже 4-х раз в учебный год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы, заседания которых также оформляются протоколом.

Председателем педагогического совета является директор Центра образования.

Педагогический совет Центра образования:

- принимает образовательные программы, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

- определяет приоритетные направления реализации Программы развития Центра образования на учебный год;

- принимает план работы на учебный год по реализации задач экспериментальной работы, работы ресурсных центров, иных педагогических исследований;

- определяет структуру организации методической работы на учебный год;

- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает Порядок аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений, Порядок аттестации педагогов Центра образования на соответствие занимаемой должности;

- рассматривает вопросы проведения итоговой аттестации выпускников в соответствии с нормативными документами;

- принимает решение о проведении в учебном году промежуточной аттестации обучающихся, определяет её формы и устанавливает сроки её проведения;

- принимает регламент ведения электронные дневников обучающихся и электронных журналов успеваемости;

- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося) о повторном обучении, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- принимает решение об открытии на базе Центра образования базовых площадок, ресурсных центров;

- принимает решение о выборе комплектов учебников;

- рассматривает вопрос об отчислении обучающегося;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- заслушивает администрацию Центра образования по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- подводит итоги деятельности Центра образования за четверть, полугодие, год;
- требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности Центра образования;
- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению;
- принимает положения:
  - о службе охраны труда;
  - о комитете (комиссии) по охране труда;
  - о комиссии Центра образования по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;
  - об организации безопасных условий труда временно трудоустроенных несовершеннолетних учащихся;
  - об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
    - о дежурном администраторе;
    - о совете профилактики правонарушений;
    - о постановке на внутришкольный учёт;
    - о научно-методическом совете Центра образования;
    - о ресурсном центре;
    - о кафедре;
    - о методическом объединении;
    - о творческих группах (объединениях);
    - о методическом кабинете;
    - о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
  - о проведении I этапа Всероссийской олимпиады школьников;
  - об аттестационной комиссии по аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений;
  - об аттестационной комиссии по аттестации педагогов Центра образования и на соответствие занимаемой должности;
    - о совещании при директоре;
    - о Совете по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет;
    - о Портфолио обучающегося;
    - о получении общего образования в форме семейного образования;
    - об освоении общеобразовательных программ в форме самообразования;
    - об организации индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих Центр образования;
    - об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года;

- об элективных курсах и курсах по выбору учащихся;
- о предпрофильных классах;
- о профильных классах;
- о порядке проверки тетрадей и проведения письменных работ учащихся;
- о системе текущего учета и контроля знаний учащихся, о нормах контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ;
- о минимальном объеме социальных услуг по воспитанию;
- об органах ученического самоуправления;
- о библиотеке;
- о порядке обеспечения учебной литературой;
- о пользовании обучающимися библиотечно-информационными ресурсами библиотеки;
- о бракеражной комиссии;
- об общественно-полезном производительном труде;
- о формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
- о порядке экспертизы, утверждения и хранения материалов промежуточной и итоговой аттестации;
- об учебном кабинете;
- о предметной неделе;
- о неделе наук, искусства и творчества;
- о конкурсе творческих работ обучающихся;
- о работе обучающихся над индивидуальными исследовательскими темами;
- о конкурсе исследовательских проблем;
- о научном обществе обучающихся;
- о педагоге-исследователе;
- о руководителе научной секции;
- о музее Боевой Славы;
- о музее Истории школы;
- о контрольно-регулирующей деятельности;
- о группе продленного дня;
- о классном руководителе;
- об объединениях обучающихся в системе дополнительного образования;
- правила поведения обучающихся при проведении экскурсий, походов, массовых внеклассных мероприятий;
- о постановке на внутришкольный учёт и снятия с него обучающихся, нуждающихся в постоянном педагогическом контроле;
- о защите персональных данных участников учебно-воспитательного процесса;
- другие локальные акты, не относящиеся к компетенции Конференции и Управляющего совета Центра образования.

Решение педагогического совета правомочно, если на его заседании

присутствовало не менее 2/3 от общего числа членов и считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих. В случае равенства голосов решающим является голос директора Центра образования.

6.3.4. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центра образования также действуют научно-методический совет Центра образования (далее НМС), кафедры и методические объединения учителей (далее МО) на основании Положения о научно-методическом совете Центра образования, Положения о кафедре, Положения о методических объединениях учителей.

НМС, кафедры и МО ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

К компетенции НМС относится:

- разработка Программы развития Центра образования, образовательной программы Центра образования, учебного плана, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка планов работы Центра образования как экспериментальной площадки, планов работы ресурсных центров, планов работы других педагогических исследований;

- проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;

- внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения;

- проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- внесение предложений по организации и содержанию работы Центра образования как экспериментальной площадки, ресурсных центров, других исследований, направленных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении.

К компетенции кафедры, МО относится:

- организация работы молодых специалистов;

- организация подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам;

- разработка методики преподавания предметов;

- рассмотрение и рекомендация к утверждению программ элективных курсов;

- рассмотрение и рекомендация к утверждению программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) основного образования;

- рассмотрение и рекомендация к утверждению программ учебных курсов системы дополнительного образования;

- планирование преподавания учебного материала, содержания внеурочной работы;



- рассмотрение аттестационного материала педагогов.

6.3.5. С целью принятия мер для исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, в Центре образования действует Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет (далее Совет) на основании положения о нем.

Совет состоит из 5 человек: 3 представителей педагогического коллектива, представителя Управляющего совета Центра образования, 2 обучающихся 11 класса.

Председатель Совета избирается большинством голосов на первом организационном заседании Совета.

Заседания Совета проводятся не реже 2 раз в учебный год. Внеочередные заседания в случаях, не терпящих отлагательства, созываются директором Центра образования или по требованию не менее 2/3 членов Совета.

Совет:

- принимает регламент доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей региона, с учетом мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;

- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах Центра образования;

- направляет директору Центра образования рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

Решения Совета правомочны, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 от общего числа членов и считаются принятыми, если за них проголосовало большинство присутствующих. Решения Совета оформляются протоколом, который хранится в делах Центра образования.

6.3.6. Общее собрание работников Центра образования и его компетенция.

В состав общего собрания работников входят все сотрудники Центра образования.

Общее собрание работников созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Правомочность заседания общего собрания работников при наличии 2/3 его состава.

Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании.

Процедура голосования определяется общим собранием работников Центра образования.

К компетенции общего собрания работников Центра образования относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Центра образования;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- принятие Положения о компенсационных, стимулирующих и иных выплатах;
- согласование распределения доходов, а также видов, размеров и направлений использования фондов,
- выдвижение коллективных требований работников Центра образования и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- принятие Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Центра образования;
- принятие Программы энергосбережения;
- другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности Центра образования.

6.4. В Центре образования действует профсоюзная организация сотрудников.

6.5. Основные вопросы жизни класса рассматриваются на собрании классного коллектива. Руководство классом осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора Центра образования. Из числа обучающихся класса на классном собрании избирается староста класса, командир класса сроком на один год.

В каждом классе на общеклассных родительских собраниях избирается родительский комитет, который делегирует представителей в Управляющий совет Центра образования. Родительский комитет класса работает в соответствии с Положением о родительском комитете класса.

6.6. В Центре образования могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и детские общественные объединения, действующие на основании положений о них и не вступающие в своей деятельности в противоречия с настоящим Уставом.

Центр образования предоставляет членам детских общественных объединений необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов самоуправления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

6.7. Непосредственное руководство Центром образования осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

6.8. Директор Центра образования:

- представляет Центр образования во всех государственных и муниципальных учреждениях, организациях, предприятиях, действует без доверенности;
- является распорядителем денежных средств в пределах предоставлен-

ных ему полномочий, открывает в установленном порядке лицевые и иные счета, обладает правом первой подписи на финансовых документах;

- распоряжается в установленном порядке имуществом Центра образования;

- организует дополнительные образовательные услуги;

- принимает решения по развитию финансово-хозяйственной и иной приносящей доходы деятельности Центра образования;

- привлекает для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительные источники финансовых и материальных средств;

- осуществляет иную приносящую доход деятельность в соответствии с законодательством и предусмотренную Уставом Центра образования;

- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

- организует выполнение требований Федерального закона № 44-ФЗ;

- обеспечивает исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, Программы развития Центра образования;

- заключает от имени Центра образования договоры, соответствующие уставной деятельности Центра образования, в том числе трудовые договоры, не противоречащие законодательству Российской Федерации;

- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результативностью этого процесса, отвечает за качество и эффективность работы Центра образования, здоровье детей и сотрудников, создает необходимые условия для организации внеклассной работы, осуществляет профессиональное управление всеми видами деятельности Центра образования;

- определяет стратегию образовательного процесса, использует педагогические и управленческие инновации, привлекая научный и методический потенциал округа, города, страны;

- издает приказы, утверждает локальные акты в пределах своей компетенции, обязательные для исполнения всеми сотрудниками Центра образования и участниками образовательного процесса;

- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия для повышения их квалификации, несет ответственность за уровень их квалификации;

- организует аттестацию педагогических и руководящих работников;

- устанавливает заработную плату работникам Центра образования, в том числе компенсационные, стимулирующие и иные выплаты к должностным окладам. Компенсационные, стимулирующие и иные выплаты устанавливаются в соответствии с Положением о порядке установления компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам Центра образования по представлению заместителей директора и руководителей структурных подразделений;

- представляет сотрудников и обучающихся к награждению;

- организует контроль за исполнением законодательных актов и норма-

тивных документов;

- осуществляет безусловное выполнение государственного и регионального компонента в образовании;

- организует и контролирует работу администрации Центра образования;

- распределяет в соответствии с трудовым законодательством должностные обязанности, утверждает штатное расписание, должностные инструкции сотрудников Центра образования;

- обеспечивает охрану жизни и здоровья детей и сотрудников Центра образования;

- обеспечивает социальную защиту обучающихся и сотрудников Центра образования;

- утверждает инструкции по охране труда, иные локальные акты;

- поощряет и привлекает к дисциплинарной ответственности работников Центра образования в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

- контролирует и оценивает ход и результаты групповой и индивидуальной деятельности сотрудников Центра образования;

- принимает управленческие решения, касающиеся деятельности Центра образования, не противоречащие законодательству и настоящему Уставу;

- налагает вето на решения органов самоуправления Центра образования, если они противоречат законодательству и настоящему Уставу, на проведение образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья обучающихся или работающих;

- требует от сотрудников Центра образования соблюдения норм и правил охраны труда, пожарной безопасности, безопасности труда, антитеррористической защищённости, технологии воспитательной, образовательной, экспериментальной, исследовательской и хозяйственной деятельности, норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых в Центре образования планов и программ (носящих обязательный характер);

- несет ответственность за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями.

6.9. Директору Центра образования предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права и социальные гарантии, меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

6.10. Заместители директора Центра образования, **руководители структурных подразделений и другие руководители в соответствии со штатным расписанием, кроме директора**, (далее - руководители) назначаются директором Центра образования.

Должностные обязанности руководителей определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и утверждаются приказом директора Центра образования.

Руководителям Центра образования предоставляются в порядке, уста-

новленном Правительством Российской Федерации, права и социальные гарантии, меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

6.11. Во время длительного отсутствия директора Центра образования исполнение обязанностей возлагается на заместителя директора Центра образования по приказу Учредителя.

6.12. О своей деятельности директор Центра образования, руководители отчитываются один раз в год на педагогическом совете.

## **7. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Центра образования**

7.1. Центр образования создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.

7.2. Центр образования реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

7.3. Принятие органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации Центра образования допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

7.4. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

7.5. Изменение типа Центра образования производится в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

## **8. Порядок внесения изменений в Устав Центра образования**

8.1. Устав (новая редакция устава, изменения в устав) разрабатываются Центром образования и представляется на утверждение управлению образования администрации г. Тулы.

8.2. Изменения в Устав вступают в силу после их государственной регистрации в установленном законом порядке.

8.3. Изменения в Устав являются его неотъемлемой частью.

## **9. Хранение документов Центра образования**

9.1. Центра образования обеспечивает учет и сохранность документов, образующихся в результате её деятельности, а также передачу их на хранение в установленном действующим законодательством порядке.

9.2. Центра образования обеспечивает хранение внутренней документации в доступном для проверяемых и иных заинтересованных лиц месте.

## **10. Перечень видов локальных актов Центра образования**

10.1. Центра образования принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

10.2. Центра образования принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром образования и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

10.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Центра образования, учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзного комитета работников Центра образования.

10.4. Деятельность Центра образования регламентируется следующими видами локальных актов:

приказами и распоряжениями директора, положениями, правилами, программами, инструкциями, договорами, концепциями, регламентами.

10.5. Локальные акты не могут противоречить Уставу Центра образования.

Устав составлен на 64 листах, прошит, скреплен печатью и хранится:  
1 экз. - у Учредителя  
1 экз. – в МБОУ ЦО №39  
1 экз. – у органа, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц,  
1 экз. – в КИиЗО

